

אות קהילה מתנדבת

תשע"ד- תשע"ה

שאלון למילוי

שאלון זה הינו מנחה בהתאמה לקריטריונים של אות קהילה מתנדבת והוא רשות ואינו חובה. הוא מסייע לחברי הוועדה הבוחרת להשתמש בכלים מדידים. כל רשות יכולה להתאימו ע"פ מאפיינה הייחודים ולצרף כל חומר נוסף. ההשוואה בעקומת השיפור בפעילות הרשות היא למועד תחילת תוכנית קהילה מתנדבת

בתשע"א.

שם הרשות: _____

מעמדה: עירייה/מועצה מקומית/מועצה אזורית

מס' התושבים: בשנת תשע"א 2011 : _____ בשנת תשע"ד 2014 :

ס"ה תקציב הרשות: לשנת תשע"א 2011 : _____ לשנת תשע"ד 2014

(1) מספר המתנדבים וההשקעה בהם - 30%

א. מס' המתנדבים המבוגרים (+19) ברשות:

בשנת תשע"א 2011 : _____ בשנת תשע"ד 2014 :

ב. מהו תקציב הרשות לפעילות ההתנדבותית?

בשנת תשע"א 2011 : _____ בשנת תשע"ד 2014 :

ג. היקף הפעילות ההתנדבות: שעות ההתנדבות הממוצעת למתנדב/ת לשבוע:

בשנת 2011 תשע"א : _____ בשנת תשע"ד 2014 :

ד. מהם גופי התיאום בין הרשות למתנדבים ולארגונים וולונטריים? סמן/י את גופי

התיאום הקיימים ברשות:

1. מועצה יישובית להתנדבות (שולחן עגול) _____

2. ממונה (נבחר) על התנדבות ברשות _____

3. קיום פגישות קבועות עם מתנדבים ועם ראשי ארגונים וולונטריים ____

4. פורומים לתיאום בין הרשות לבין ארגונים וולונטריים בנושאים:

חינוך ____ בריאות ____ תעסוקה ____ רווחה, אחר (לפרט)

ה. באילו אמצעים טכנולוגיים מנגישה הרשות נושא ההתנדבות ומעודדת את

התושבים להתנדב? סמן/י את האמצעים הרלוונטיים:

1. אתר הרשות ____

2. שימוש ברשתות חברתיות ____

3. ידיעון תקופתי ____

4. אחר (לפרט) _____

ו. כיצד הרשות מפרסמת פעילות התנדבותית ונותנת חשיפה להן, כגון: כתבות

במקומונים, טלוויזיה קהילתית, אתר הרשות וכד' ? ניתן להרחיב ו/או לצרף

דוגמאות כנספחים.

ז. באיזו מידה ישנם שיתוף-פעולה ושיח מקצועי בין המגזרים הציבורי, העסקי

והוולונטרי ברשות? באילו נסיבות וכיצד שיתוף פעולה זה משפיע על ההתנדבות

ברשות?

ח. מהי מידת המעורבות של העסקים המקומיים בעידוד, בתמיכה ובקידום

ההתנדבות המקומית?

ט. האם הרשות מעודדת את עובדיה להתנדב וכיצד?

י. האם ישנו תהליך תיעוד המשגה ושיפור לפעילות ההתנדבותית ברשות? אם כן לפרט:

(2) ההתארגנות האזרחית ביישוב – 20%

א. מספר תושבים המעורבים בארגונים ובהתארגנויות שונות הפועלים למען שינוי חברתי בהתנדבות (פעילים):
 בשנת תשע"א 2011: _____
 בשנת תשע"ד 2014: _____

ב. יוזמות ומפעלים מקומיים (אלכ"רים) שנוסדו ע"י תושבי היישוב:

ג. האם קיימת כתובת ברשות ליוזמות התנדבותיות של תושבים? אם כן, לפרט:

ד. מעורבות אזרחית ביישוב:

1. מספר התושבים המעורבים בוועדות עירוניות, הן כנציגי הציבור והן כנבחרי הציבור:
 בשנת תשע"א 2011: _____
 בשנת 2014 תשע"ד: _____

2. מספר התושבים המעורבים בוועדי הורים של בתי ספר :
בשנת תשע"א 2011 : _____
בשנת תשע"ד 2014 : _____

3. מספר התושבים המעורבים בוועדות אחרות (לפרט) :

בשנת תשע"א 2011 :

בשנת תשע"ד 2014 :

ה. אילו פעילויות להכשרת מתנדבים והשתלמויות עבורם התקיימו בשנת תשע"ג
 2013 :

ו. אילו פעילויות להכשרת אנשים המפעילים ו/או המנהלים מתנדבים והשתלמויות
 עבורם התקיימו בשנת תשע"ד 2014 :

ז. לדעתך, מהי מודעות הציבור להתנדבות והערכתו למתנדבים ברשות?

גבוהה מאד _____

גבוה _____

בינונית _____

נמוכה _____

נמוכה מאד _____

נא פרט על מה מבוססת הערכה זו.

(3) התנדבות למען אוכלוסיות מוחלשות ובתוכן – 20%

א. מהם תחומי הפעילות של יחידת ההתנדבות ו/או היחידה לעבודה סוציאלית-

קהילתית ברשות בשנת תשע"ד 2014 ?

ב. האם יחידות אלו ו/או יחידות אחרות ברשות עוסקות באיתור צרכים קהילתיים
ופיתוח מענים התנדבותיים? באיזה אופן?

ג. מהן הפעולות ההתנדבותיות שנעשות בשנת תשע"ד 2014 עם אוכלוסיות מוחלשות
והורגות מפעילות המחלקה לשירותים חברתיים?

ד. מהו הסיוע הפרטני הניתן לפרטים ולמשפחות באמצעות מתנדבים בשנת תשע"ד
2014? נא לפרט את הפעילויות המסתייעות ע"י מתנדבים ומספר התושבים הנהנים
מהן.

ה. מהו הסיוע באמצעות מתנדבים בשנת תשע"ד 2014 לקבוצות אוכלוסייה, כגון תושבי
שכונות מצוקה, חולים כרוניים, אנשים עם מוגבלויות, קשישים, משפחות חד-הוריות
וכד'? נא לפרט את הפעילויות המסתייעות במתנדבים ומספר התושבים הנהנים מהן.

ו. מהו הסיוע לפרטים, למשפחות ולקבוצות מעבר לאוכלוסיות המוכרות למחלקה
לשירותים חברתיים, כגון עולים חדשים, תלמידי בתי"ס, חניכי תנועות נוער וכד',
המסתייעות ע"י מתנדבים בשנת תשע"ד?

(4) גיוון המתנדבים ומשימותיהם וסגנונות ההתנדבות – 20%

א. עד כמה המתנדבים ברשות מגוונים בנתונייהם האישיים? מהי החלוקה המוערכת

באחוזים בקבוצות הבאות:

1. גברים – נשים _____
2. בני נוער, צעירים, מבוגרים, ותיקים _____
3. בעלי השכלה יסודית, תיכונית, אקדמאית _____
4. מצב כלכלי נמוך, בינוני, גבוה _____
5. תושבי שכונות יוקרתיות, בינוניות ומצוקתיות _____
6. עולים חדשים, עולים ותיקים, ותיקים _____
7. חרדים, דתיים, מסורתיים, חילוניים _____
8. יהודים, התנדבות מיעוטים _____
9. התנדבויות ייחודיות לרשות _____
10. אנשים עם מוגבלויות (לפרט) _____

ב. עד כמה ניתן סיוע באמצעות מתנדבים לפרטים, למשפחות ולקבוצות בתחומים

הבאים:

1. בריאות (קופ"ח, בתי-חולים, ארגונים וולונטריים וכו'):
רמה גבוהה _____ רמה בינונית _____ רמה נמוכה _____
2. חינוך ורווחה (בתי"ס, תנועות נוער, מועדוני נוער, ארגונים וולונטריים וכו')
רמה גבוהה _____ רמה בינונית _____ רמה נמוכה _____
3. קליטת עליה (משי' הקליטה, הסוכנות היהודית, מרכזי קליטה, ארגונים וולונטריים וכו')
רמה גבוהה _____ רמה בינונית _____ רמה נמוכה _____
4. ביטחון (משמר אזרחי, משטרה, צה"ל וכו')
רמה גבוהה _____ רמה בינונית _____ רמה נמוכה _____
5. איכות הסביבה (מחלקה לשיפור פני העיר, ארגונים וולונטריים וכו')
רמה גבוהה _____ רמה בינונית _____ רמה נמוכה _____

ג. מהם תחומי הפעילות (פרט לאלו המצוינים לעיל) ברשות בהם מעורבים מתנדבים וארגונים וולונטריים?

ד. האם הרשות מציעה ומעודדת מגוון סגנונות התנדבות, כגון התנדבות ונתינה כדרך חיים, התנדבות חד-פעמית, התנדבות וירטואלית, התנדבות משפחות, התנדבות בין-דורית וכד'? נא לפרט:

ה. עד כמה הפעילות ההתנדבותית ברשות נגישה למתנדבים עם מוגבלויות? נא לפרט:

ו. האם קיימים ברשות תהליכי הערכה שיפור ומדידה של פעילות התנדבותית? נא לפרט:

(5) מדוע ראויה הרשות לקבל את האות "קהילה מתנדבת"? – 10%
דברי ראש העיר/מועצה:

שם ממלא/ת השאלון: _____

תפקידו/ה: _____

תאריך: _____